

**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИВАНОВСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»**

153000, г. Иваново, ул. Советская, д.9

☎ тел./факс. (4932) 30-88-84

Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического совета
от 15.04.2024 г., протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 20-П
от 15.04.2024 г.
А.Г. Бурлакова



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Иваново, 2024

Аналитическая часть.

Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановской области «Ивановское музыкальное училище (колледж)» (далее училище) реализует программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительные общеобразовательные программы. Право на ведение образовательной деятельности в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) подтверждено Лицензией Департамента образования и науки Ивановской области. Выписка из реестра лицензий от 03.04.2024 г. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01225-37/00228699

В своей деятельности училище руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; иными Федеральными законами; законами Ивановской области;
- нормативно-правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Департамента культуры и туризма Ивановской области, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом училища и его нормативно-правовыми актами

I. Система управления

Система управления училищем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

- Директор – Бурлакова Алла Геннадьевна
- Заместитель директора по учебной работе – Бурцев Леонид Александрович
- Заместитель директора по воспитательной работе – Горбачев Кирилл Александрович
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Полищук Марина Робертовна
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Ломоносова Анна Егоровна
- Главный бухгалтер – Барышникова Надежда Викторовна

Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет.

Сформированы и действуют: совет студентов, совет родителей (законных представителей) обучающихся, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности училища осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

II. Оценка образовательной деятельности

1. Содержание подготовки

Училище осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальностям:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

Фортепиано;

Оркестровые струнные инструменты;

Оркестровые духовые и ударные инструменты;

Инструменты народного оркестра.

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение по виду Сольное народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Общие сведения

Наименование образовательного учреждения	Количество студентов (на 31 декабря 2023)	Численность студентов по курсам			
		I	II	III	IV
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановской области «Ивановское музыкальное училище (колледж)»	162	52	51	27	32

Перечень подготавливаемых профессий (специальностей)

Наименование профессии (специальности)	Всего (чел.) на 31 декабря 2023)	В том числе по курсам			
		I	II	III	IV
Очная форма обучения					
Музыкальное искусство эстрады	14	6	3	3	2
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	82	29	27	16	10
Вокальное искусство	15	4	4	3	4
Сольное и хоровое народное пение	13	3	3	1	6
Хоровое дирижирование	30	8	12	3	8
Теория музыки	7	2	2	1	2

Общие сведения (внебюджет)

Перечень подготавливаемых профессий (специальностей)					
Наименование профессии (специальности)	Всего (чел.) (на 31 декабря 2023)	В том числе по курсам			
		I	II	III	IV
Очная форма обучения					
Музыкальное искусство эстрады	14	6	3	3	2
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	0	0	0	0	0
Вокальное искусство	0	0	0	0	0
Сольное и хоровое народное пение	0	0	0	0	0
Хоровое дирижирование	0	0	0	0	0
Теория музыки	0	0	0	0	0

На основании ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ по всем реализуемым специальностям в училище разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают в себя:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и учебной и производственной практик

Рабочие программы воспитания

Контрольно-оценочные средства

Методические материалы по организации самостоятельной работы

Программы государственной итоговой аттестации.

Прием на освоение образовательных программ среднего профессионального осуществляется на базе основного общего образования. При

приеме на все, реализуемые училищем образовательные программы, требуется наличие у поступающих определенных творческих способностей, в связи, с чем предусматривается проведение вступительных испытаний творческой профессиональной направленности. Творческие вступительные испытания включают задания, позволяющие определить уровень профессиональных данных и подготовленности абитуриента по специальности (исполнительские навыки на музыкальном инструменте, вокальные и сценические навыки), а также уровень музыкально-теоретических знаний.

Состав приемной и экзаменационных комиссий формируется приказом директора из наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и концертмейстеров.

В 2023 году в училище приняты 53 человека.

Специальность	Количество принятых	
	Бюджет	Внебюджет
1. Инструментальное Исполнительство (по видам)	30	-
2. Вокальное искусство	4	-
3. Хоровое дирижирование	8	-
4. Сольное хоровое и народное пение	3	-
5. Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение	-	6
6. Теория музыки	2	-

Развитие наставничества

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в училище реализуется целевая модель наставничества.

Количество наставников/наставляемых

Наименование образовательной организации	Количество наставников/наставляемых			
	Преподаватель/студент	Преподаватель/преподаватель	Студент/студент	Наставник с производства/студент
ГБПОУ ИО «Ивановское музыкальное училище (колледж)»	8/53	4/3	10/25	5/10

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) - 1 человек/0,6%.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 человек.

Данный студент обучается по неадаптированным программам. Большое внимание уделяется как социальной и психологической адаптации данных студентов, так и формированию толерантного отношения к данной категории граждан в целом.

Студент с ОВЗ успешно интегрирован в среду студентов, в училище работает программа абилитации. Студент с ОВЗ принимает участие в фестивале «По зову сердца».

Вывод. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена полностью (100%) соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС специальностей, по которым осуществляется подготовка в училище.

2. Качество подготовки

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- Текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- Промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется в форме входного и рубежного контроля, а также различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

В 2023 году студенты 1 и 3 курсов успешно написали Всероссийские проверочные работы.

Самообследование училища проводилось в различных формах учебных занятий: письменные контрольные работы и тестирования по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, прослушивание программ по специальным дисциплинам и др.

Проведенные в ходе самообследования контрольные срезы знаний студентов по всем блокам дисциплин выявили соответствие заявленного уровня типа «образовательное учреждение среднего профессионального образования» реальному положению. Уровень качества образовательного процесса достаточен.

Структура учебных планов, объём аудиторных занятий по блокам дисциплин, количество недель практик, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых аттестаций выпускников соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов СПО России.

Учебные планы и программы оформлены в соответствии с установленным порядком. Учебный контроль осуществляется в соответствии с учебным графиком, утверждённым на учебный год. Контроль осуществляется администрацией планомерно, в соответствии с графиком и планом учебно-производственной работы.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости студента. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Уровень обучающихся на 4 и 5 достаточно высокий. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов - 98 человек/60,4%

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов являются результаты Государственной аттестации выпускников, отраженные в отчетах председателей Государственной аттестационной комиссии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Итоговая Государственная аттестация выпускников осуществляется государственными аттестационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании. Прослушивания концертных программ выпускников (выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов по междисциплинарным курсам) проходили публично в большом концертном зале, а также в учебных аудиториях училища.

К Государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 43 выпускника. По согласованию с Департаментом культуры и туризма Ивановской области председателем Государственной аттестационной комиссии был дирижер симфонического оркестра ГБУ «Ивановская государственная филармония», главный дирижер ГБУ «Ивановский музыкальный театр» Дмитрий Германович Щудров.

Выпуск студентов в разрезе профессий (специальностей)

Код профессии и (специальности)	Наименование укрупненной группы профессий (специальностей)	Наименование профессий (специальностей)	Срок обучения	Выпуск
1	2	3	4	5
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	3 г. 10 мес.	4
53.02.03	Инструментальное	Артист, преподаватель,	3 г. 10	20

	исполнительство (по видам инструментов)	концертмейстер	мес.	
53.02.04	Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель	3 г. 10 мес.	5
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	3 г. 10 мес.	6
53.02.06	Хоровое дирижирование	Дирижёр хора, преподаватель	3 г. 10 мес.	6
53.02.07	Теория музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности	3 г. 10 мес.	2
			Итого:	43

Уровень профессиональной подготовки выпускников 2023 года высокий.

Дипломы с отличием получили 11 выпускников: Сулова Е.А., Гречина Е.А., Добренко Р.Ю., Фокина А.А., Александров В.Н., Халатова А.С., Аганичева А.Р. (Инструментальное исполнительство), Суворова Д.А., Кузьмичева А.В. (Сольное народное пение), Скорнякова А.А., Марашова Д.С. (Музыкальное искусство эстрады).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года:

	Результаты ГИА		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по виду Фортепиано) 6 выпускников			
ВКР «Исполнение сольной программы	6		
Концертмейстерский класс	6		
Ансамблевое исполнительство	6		
ПМ Педагогическая деятельность	5	1	
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по виду Оркестровые струнные инструменты) 5 выпускников			

ВКР «Исполнение сольной программы	5		
Ансамблевое исполнительство	5		
ПМ Педагогическая деятельность	4	1	
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по виду Инструменты народного оркестра) 6 выпускников			
ВКР «Исполнение сольной программы	3	1	2
Концертмейстерский класс	4	2	
Ансамблевое исполнительство	4	2	
ПМ Педагогическая деятельность	4		2
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты) 3 выпускника			
ВКР «Исполнение сольной программы	3		
Ансамблевое исполнительство	3		
ПМ Педагогическая деятельность	3		
53.02.04 Вокальное искусство 5 выпускников			
ВКР «Исполнение сольной программы	1	3	1
Ансамблевое исполнительство	3	2	
ПМ Педагогическая деятельность	3	2	
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение) 6 выпускников			
ВКР «Исполнение сольной программы	3	3	
ПМ Педагогическая деятельность	5	1	
53.02.06 Хоровое дирижирование 6 выпускников			
ВКР Дирижирование и работа с	1	5	

хором			
ПМ Педагогическая деятельность	3	2	1
53.02.07 Теория музыки 2 выпускника			
ВКР Музыкальная литература		2	
Теория музыки		2	
ПМ педагогическая деятельность	2		
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады 4 выпускника			
ВКР исполнение сольной программы	3	1	
Ансамблевое исполнительство	4		
Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом	3	1	
ПМ Педагогическая деятельность	4		

Сведения о выданных дипломах внесены в ФИС ФРДО.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников – 39 человек/90,7 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям (средний балл)

Специальность	Года выпуска			
	2020	2021	2022	2023
Фортепиано	5	4,6	5	4,9
Оркестровые струнные инструменты	4,8	5	-	4,9
Оркестровые духовые и ударные	4,2	4,6	5	5

инструменты				
Инструменты народного оркестра	4,6	4,3	4,3	4,4
Вокальное искусство	4,5	4,5	5	4,4
Сольное и хоровое народное пение	4,5	4,3	5	4,7
Хоровое дирижирование	4,4	4,6	4,6	4,2
Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение	5	4	5	4,9
Теория музыки	4	5	4,7	4,3
Средний балл по училищу	4	4,5	4,8	4,6

Анализ материалов самообследования показывает, что методика проведения ГИА соответствует утверждённым в СПО требованиям, преподавателями училища проводится большая работа по подготовке к итоговой аттестации. Общие итоги выпускников по специальностям, реализуемым училищем, свидетельствуют о соответствии уровня подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов, высоком уровне знаний выпускников, их практической направленности, умении правильно решать поставленные задачи.

Вывод. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

3. Востребованность выпускников 2023 года

В училище создан и действует центр содействия трудоустройству выпускников. Центр проводит ярмарки вакансий, консультации по составлению резюме и прохождению собеседований, ведет банк вакансий, экскурсии на предприятия работодателей, оказывает консультационную помощь и др. Заключено соглашение о сотрудничестве с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения». По итогам выпуска 2023 года:

13 - поступивших в ВУЗы на дневное отделение

27 - работающих по специальности (в том числе, совмещающих работу и учебу на заочном отделении)

1 человек в отпуске по беременности и родам

2 - человека проходят срочную службу в Вооруженных силах

Вывод. Востребованность выпускников, всех специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище, составляет 100 процентов.

4. Производственная практика

Особое внимание уделяется в училище практическим занятиям, на которых студенты приобретают навыки профессиональной деятельности, осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО.

Видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из следующих этапов: практика по профилю специальности (исполнительская и педагогическая) и преддипломная практика.

Разработан весь необходимый комплекс документов по организации практического обучения студентов:

- рабочие программы по учебной и производственной практике, рассмотренные на заседаниях ПЦК и утвержденные в установленном порядке;
- план работы училища по организации учебной и производственной практики;
- приказы директора о направлении студентов на практику;
- отчетная документация студентов по практике:
- дневник студента-практиканта, индивидуальный план обучающегося, поурочные планы занятий, план открытого урока;
- форма отчета студента о прохождении производственной практики;
- форма аттестационного листа по итогам прохождения производственной практики.

Базами для прохождения учебной и производственной практик в 2023 году были: ДМШ при Ивановском музыкальном училище (колледже), МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2 города Иваново», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 города Иваново», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4 города Иваново».

Перед прохождением практики студенты проходят инструктаж по

ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

При прохождении практики студенты выполняют практические задания, предусмотренные рабочими программами практики: проводят занятия с детьми, выступают в концертных программах, на творческих конкурсах, фестивалях, посещают занятия ведущих преподавателей организаций дополнительного образования, мастер-классы, концерты с участием профессиональных сольных исполнителей и коллективов, театральные постановки, выступают с докладами и методическими сообщениями, приобретают практические навыки работы с учебной документацией, навыки журналистской и корреспондентской деятельности и т.д.

Вывод. Организация производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

5. Учебно-методическое обеспечение.

Педагогический совет в училище является органом, координирующим учебную, творческую, методическую и воспитательную работы. На заседаниях педагогического совета основное внимание уделяется вопросам организации учебно – творческого и воспитательного процессов, ориентированных на максимально полное раскрытие личностного потенциала студентов, развитие их самостоятельности и формирования профессионализма. Обсуждаются задачи на предстоящий учебный год, анализируются и подводятся итоги деятельности училища за предшествующий период. Также рассматриваются проблемы профессиональной ориентации, кураторской работы ДМШ и ДШИ города и области, проблемы методики преподавания.

Решения педагогических советов являются важнейшими документами, регламентирующими учебный процесс в училище, и полностью выполняются.

Учебно – методическая деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности председателей ПЦК и преподавательского состава. Методическая работа в училище осуществляется под контролем заместителя директора по учебной работе. Содержание методической работы, основное направление, тематика исследований текущего года определяется на педагогическом совете, а затем подробнее разрабатывается на заседаниях ПЦК. Предметно – цикловые комиссии проводят большую работу по методическому обеспечению предметов и специальностей, разрабатывают частные методики, авторские программы, методические пособия, разработки. ПЦК организуют проведение открытых уроков и мастер – классов преподавателей училища и ВУЗов. Графики

проведения открытых уроков и мастер – классов всех уровней согласовываются с учебной частью.

На заседаниях предметно-цикловых комиссий систематически обсуждаются вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой процесса профессионального становления специалиста. Для этого отрабатываются методики проведения уроков различных типов: уроков-конференций, занятий с проведением ролевых игр, решением ситуационных профессиональных задач, решения тестовых заданий различного уровня сложности. Преподавателями общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин широко используется проблемно-поисковый метод обучения, работа «малыми группами» и игровые приемы.

Задачи, решаемые в последние годы педагогическим коллективом, направлены на поиск и реализацию новых путей и методик по подготовке профессионально-компетентного специалиста, поэтому серьезное внимание уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой специальности. Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы в училище ежемесячно проводятся заседания ПЦК; для более эффективного взаимодействия цикловых комиссий – еженедельные совместные заседания председателей ПЦК. На заседаниях ПЦК заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников, а также вопросы выполнения образовательного стандарта, проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ, рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

В рамках работы предметно-цикловых комиссий училища в течение года педагоги выступили с докладами и сообщениями, в которых были затронуты актуальные вопросы музыкальной педагогики и психологии, различные аспекты воспитательной работы в классе, даны обзоры новинок методической литературы для работы над репертуаром, обобщен опыт проведения мероприятий профориентационной направленности: подготовка студентов к профориентационным концертам и концертам сектора практики в качестве солистов и концертмейстеров.

По ряду специальностей выявлена необходимость создать новые репертуарные сборники, переложения и аранжировки для разных исполнительских коллективов.

С этой целью выполнены работы:

1. Новикова В. А. – Инструментовки для ансамбля струнных инструментов,
2. Новиков С.Н. - Инструментовки для ансамбля струнных инструментов,
3. Рычагов Н. А. – Инструментовки для оркестра народных инструментов,
4. Пресняков В.Ю. - Инструментовки для оркестра духовых инструментов,

5. Айсина М. В. – Переложения и аранжировки для хора и ансамбля,
6. Бурцева Н.Г. - Переложения и аранжировки для хора и ансамбля,
7. Шагалова Л.К. - Сочинения и аранжировки для ансамбля народной музыки «Купель».

Методическая работа преподавателей училища за 2023 год включает:

- Актуализацию и рецензирование Рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта – под руководством заведующих ПЦК все преподаватели.
- Разработку семестровых требований по циклу специальных дисциплин – под руководством заведующих ПЦК все преподаватели.
- Работу по обобщению передового педагогического опыта, написание методических работ.
- Участие в научных конференциях.
- Методическую помощь ДМШ и ДШИ города и области.
- Работу преподавателей в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах

При училище работает детская музыкальная школа. Для работы в школе администрация привлекает методически опытных специалистов. Сформирована единая с училищем система творческих занятий: участие учащихся ДМШ в совместных концертах, конкурсах, фестивалях, привлечение студентов училища к участию в музыкально-театральных постановках. Все это воспитывает с ранних лет музыканта-профессионала, воспринимающего свои музыкальные занятия как основное занятие жизни. Подготовительный (восьмой) класс ДМШ формируется с целью подготовки абитуриентов.

Вывод Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации в ГБПОУ ИО Ивановское музыкальное училище (колледж) сформирована внутренняя система оценки качества образования.

К проведению регулярной оценки качества образовательных программ привлекаются работодатели и их объединения, включая работников училища. В

2023 году качество образовательных программ оценивалось с привлечением ГБУ Ивановской области «Ивановский музыкальный театр».

Основная цель внутренней системы оценки качества образования – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в училище.

Утверждена и реализуется Программа внутриучилищного контроля.

Объектами контроля являются:

- работа приемной комиссии училища по выполнению контрольных цифр приема;
- учебно-планирующая документация;
- знания, умения, навыки и компетенции студентов, а именно соответствие требованиям ФГОС специальности;
- производственная практика;
- учебная работа (выполнение педагогической нагрузки, содержания учебных программ, методическое обеспечение всех видов учебной деятельности, ведение планирующей и отчетной учебной документации);
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- квалификация преподавателей.

В соответствии с Программой формами контроля являются:

- составление социального паспорта групп;
- входной контроль групп нового набора по общеобразовательным дисциплинам.

На основании результатов входного контроля проведены корректирующие мероприятия (восполнение пробелов в знаниях первокурсников) по каждой дисциплине;

- проверка готовности учебной планирующей документации; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- проверка правильности ведения записей в учебных журналах; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- промежуточная аттестация студентов за семестр, анализ ее результатов;
- в соответствии с утвержденным графиком посещения уроков были посещены учебные занятия преподавателей училища с целями: соответствие темы занятия планирующей документации; посещаемость студентов; учебно-методическая обеспеченность занятия; методика ведения занятия; методическая помощь молодым преподавателям; обмен педагогическим опытом;
- контрольные срезы знаний по дисциплинам общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов ППССЗ; на основании результатов проведены корректирующие мероприятия;

- промежуточные просмотры по дисциплинам профессионального цикла; на основании результатов проведены корректирующие мероприятия;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- контроль выполнения выпускных квалификационных работ, на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- государственная итоговая аттестация выпускников; выполнен анализ полученных оценок и рекомендаций членов ГЭК.

Результаты проверок, аналитические материалы, план проведения корректирующих материалов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета училища.

В соответствии с планом работы внутренней системы оценки качества образования в 2023 году качество образовательных программ оценивалось с привлечением ГБУ Ивановской области «Ивановский музыкальный театр», МБУ ДО Детская музыкальная школа Фурмановского муниципального района, ГБУ Ивановской области «Ивановская государственная филармония». Так же в опросах приняли участие 100 % педагогических работников, 97% обучающихся. По результатам проведенных в 2023 году опросов: удовлетворенность работодателей (их объединений) качеством образования по образовательным программам – 100%; удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ – 98%; удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ – 92%;

Вывод по разделу II Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Ивановского музыкального училища соответствует с действующему законодательству.

III. Кадровое обеспечение

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 60 человек / 72%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 57 человек/ 95%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 57 человек/ 95%

Высшая - 51 человек/ 85%

Первая - 6 человек/ 10%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 55 человек/96%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников - 0 человек/0%

Звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 8 человек, Звание «Почетный работник культуры Ивановской области» - 7 человек, «Почетный работник образования Ивановской области» - 3 человека, «Кандидат исторических наук» - 1 человек. «Кандидат филологических наук» - 1 человек

В 2023 году, были получены звания, награды:

Премия «Лучший преподаватель в области музыкального искусства» Министерства культуры РФ – 1 чел.

Почетная грамота Министерства культуры РФ – 1 чел.

Почетная грамота Губернатора Ивановской области – 1 чел.

Благодарность Губернатора Ивановской области – 1 чел.

Почетный работник образования Ивановской области – 1 чел.

Почетный работник культуры Ивановской области – 1 чел.

Почетная грамота Ивановской областной Думы – 2 чел.

Благодарность Ивановской областной Думы – 4 чел.

Почетная грамота Ивановской городской Думы – 9 чел.

Медаль «150 лет Ивановской городской Думы» – 1 чел.

Диплом Ивановской городской Думы – 1 чел.

Благодарность Ивановской городской Думы – 1 чел.

Благодарность Департамента культуры и туризма Ивановской области – 8 чел.

Благодарность Департамента образования Ивановской области – 2 чел.

Повышение квалификации

В течение отчетного периода 15 преподавателей училища прошли повышение квалификации в дистанционном формате в рамках проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры.

В течение года состоялись мастер-классы старшего преподавателя кафедры народных инструментов по классу баяна Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки А.Д. Лукашевича, профессора кафедры специального фортепиано С.В. Смирнова, Заслуженного работника культуры РФ, преподавателя Академического музыкального училища при

Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского А.В. Вандышевой, артиста Государственного академического Большого симфонического оркестра имени П.И. Чайковского, ассистента профессора С.Г. Гиршенко Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского Д.А. Сидорова, преподавателя ГБПОУ города Москвы «Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных», Заслуженного работника культуры Российской Федерации Л.А. Григорьевой.

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 10 человек (17%).

Вывод Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

IV. Библиотечное обеспечение

Библиотека училища подключена к Национальной электронной библиотеке (<https://rusneb.ru/>)

Общий библиотечный фонд на отчетный период составляет 62102 экземпляров: учебно-методической литературы вместе с нотной – 40341 экземпляров, художественной – 2524 экземпляров, аудиовизуальные документы – 19237 экземпляров.

Библиотечный фонд более чем на 50% состоит из нотной литературы по всем видам исполнительства, хоровой, вокальной литературы, а также клавиров опер и балетов, партитур для оркестров: симфонического, духового, народных инструментов. Обновление фонда учебной литературы происходит за счет приобретения литературы по циклам дисциплин: общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических.

Библиотека оснащена компьютерами, подключена к сети Интернет, располагает помещениями для размещения книжного фонда и читальным залом.

Вывод Библиотечное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

V. Информационное обеспечение.

В соответствии с Федеральным законом «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 N 8-ФЗ (в последней редакции) училище ведет официальные страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники».

В течение отчетного периода студенты и преподаватели училища неоднократно становились участниками репортажей ГТРК «Ивтелерадио» и ТРК «БАРС»:

8.12. ГТРК «Ивтелерадио». Утро России-Иваново. Гости студии: Почетный работник культуры Ивановской области, заведующая ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» Л.К. Шагалова и ансамбль народной песни «Купель».

24.11. ГТРК «Ивтелерадио». Репортаж о 110-летию Ивановского музыкального училища.

27.10. Радио России-Иваново. Гости студии: преподаватель ДМШ при ИМУ Л.А. Львова, студенты С.А. Фокин, Д.В. Майоров, Г.А. Меликян.

14.10. ТРК «Барс» Интервью со студентом Г.А. Меликяном.

13.10. Радио России-Иваново. Гости студии: Почетный работник культуры Ивановской области, заведующая ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» Л.К. Шагалова и ансамбль народной песни «Купель».

06.10. Радио России-Иваново. Гости студии: Заслуженный работник культуры РФ В.А. Новикова и струнный ансамбль «Интермеццо».

02.10. Россия-24 Иваново. Интервью с Почетным работником образования Ивановской области, заведующей ПЦК «Вокальное искусство» Ивановского музыкального училища И.А. Кодочиговой

29.09. Радио России-Иваново. Гости студии: заведующая ПЦК «Музыкальное искусство эстрады» Е.А. Пирвердян, студенты Л.Л. Хашаева, П.В. Недобежкина, Н.В. Карташова, А.В. Дубова, П.А. Зименков, К.М. Резонова.

22.09. Радио России-Иваново. Гости студии: преподаватели училища М.В. Людвова, Н.П. Свириденко, О.В. Полякова, Т.Р. Яковлева, студенты С.А. Фокин, Н.О. Алилкин, К.М. Волкова, А.Р. Василенко, М.С. Колесов,

15.09. Радио России-Иваново. Гости студии: преподаватели училища Н.А. Рычагов, А.А. Лорер, Е.В. Лапшова, В.Ю. Пресняков, А.П. Поротникова, студенты Е.М. Кутузов, Г.В. Долганов, Э.Д. Благоев.

08.09. Радио России-Иваново. Гости студии: Академический смешанный хор (художественный руководитель Н.Г. Бурцева), заведующая ПЦК «Вокальное искусство» И.А. Кодочигова, заведующая ПЦК «Музыкально искусство эстрады» Е.А. Пирвердян, ансамбль «Джаз-академия» студентка С.А. Новикова.

04.09. ГТРК «Ивтелерадио». Репортаж о торжественном концерте в Ивановском музыкальном училище к 1 сентября.

30.06. ГТРК «Ивтелерадио». Утро России-Иваново. Гости студии - выпускница Ивановского музыкального училища Дарья Суворова и концертмейстер училища - Евгений Зелик.

30.06. ГТРК «Ивтелерадио». Репортаж «Выпускной вечер в Ивановском музыкальном училище».

27.06. Радио России-Иваново. Гости студии: руководитель Ивановской дирекции программы «Российская студенческая весна» А.А. Антонюк, лауреат фестиваля – студент училища Георгий Долганов.

23.06. Радио России-Иваново. Гости студии: преподаватели училища А.А. Лорер, Е.В. Лапшова, Тимофей Росляков – учащийся ДМШ при Ивановском Музыкальном училище, Николай Иванов – выпускник ДМШ г. Фурманов.

16.06. ГТРК «Ивтелерадио». Репортаж о 80-летию Ивановского Дома творчества композиторов (спикер – преподаватель училища Н.Б. Щербинина)

10.05. ГТРК «Ивтелерадио». Репортаж об акции «Поем двором».

03.05. ГТРК «Ивтелерадио». Утро России-Иваново. Гости студии - преподаватель Ивановского музыкального училища В.К. Столбов и студент училища А, Я.Ершов.

16.04. Репортаж ГТРК «Ивтелерадио» о I Международном конкурсе вокалистов и вокальных ансамблей имени В.М. Фирсовой учащихся ДМШ, ДШИ, вокальных студий, СПО, ВПО.

31.03. ГТРК «Ивтелерадио». Вести-Культура. Репортаж о проведении III Всероссийского конкурса юных пианистов им. Елены Охотиной.

24.03. ТРК «Барс». В «Колыбели» положительных эмоций: празднование юбилея Е. Станчинского.

24.03. ГТРК «Ивтелерадио». Репортаж о закрытии V регионального фестиваля исполнителей на русских народных инструментах «На всю Ивановскую».

21.03. Радио России-Иваново. Гости студии: – заведующий ПЦК «Инструменты народного оркестра» Н. А. Рычагов, преподаватель А.А. Лорер, преподаватель ННГК им. Глинки А.Д. Лукашевич.

20.03. ГТРК «Ивтелерадио». Утро России-Иваново. Гости студии - преподаватель Ивановского музыкального училища Н.А. Кудрин и студенты его класса – Е.М. Кутузов и Д.В. Чернов.

06.03. ГТРК «Ивтелерадио». Репортаж о творческой встрече «Музыка, поэзия, живопись» в Ивановском музыкальном училище».

03.03. Фурманов-ТВ. Репортаж о концерте в рамках фестиваля «На всю Ивановскую».

24.02. Радио России-Иваново. Гости студии: заведующий ПЦК «Инструменты народного оркестра» Н.А. Рычагов, преподаватели училища А.А. Лорер, Е.В. Лапшова.

21.02. ГТРК «Ивтелерадио». Репортаж об открытии V регионального фестиваля исполнителей на русских народных инструментах «На всю Ивановскую».

17.02. ГТРК «Ивтелерадио». Репортаж о концерте «Сретенье - встреча друзей».

16.02. ГТРК «Ивтелерадио». Репортаж о закрытии XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок».

17.01. Радио России-Иваново. Гости студии: преподаватели училища Е.А. Пирвердян, Д.В. Бурцева, студенты – П.А. Зименков, М.А. Березина.

Анонсы мероприятий размещаются на официальном сайте училища, в группах в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», на плазменном ТВ в холле училища.

Каждая публикация, а также интервью в средствах массовой информации несет смысловую нагрузку, благодаря чему широкие слои населения нашей области имеют возможность узнать о творческой деятельности и направлениях работы Ивановского музыкального училища (колледжа).

Вывод Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

VI. Материально-техническая база

Ивановское музыкальное училище (колледж) (далее Учреждение) находится в отдельном 4-х этажном здании общей площадью 2416,7 кв.м., расположенном по адресу: Ивановская область, город Иваново, улица Советская, дом 9.

В училище функционирует сеть Internet, скорость подключения: 2,0-2,9 Мбит/сек. Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 1. Услуги связи предоставляются ПАО «Ростелеком».

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 40 из них используется в учебном процессе – 32. Количество компьютерных классов – 1.

В образовательном, управленческом процессах используются компьютеры, планшетные ПК, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, плазменные ТВ – панели.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) - 11,4 кв.м

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) - 0,15 единиц

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях - 0 человек/% (училище не имеет общежития).

Состояние материально-технической базы за 2023 год обеспечивает возможность выполнения образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Техническое состояние учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и

позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с ГОС СПО.

Развитие и обновление материально-технической базы учреждения осуществляется как за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, так и внебюджетных средств.

За счет выделенных средств на выполнение государственного задания на 2023 год, учреждением были приобретены основные средства и материальные запасы (домра – бас, балалайки, пиюпиторы, струны, бесперебойники для компьютеров, коммутатор, ламинатор, водоочистители, канцелярские, хозяйственные и электро товары, мебель в компьютерный класс, светодиодные панели и лампы). Библиотечный фонд обновлен периодическими печатными изданиями.

Для содержания здания в технически исправном состоянии в 2023 году заключены договоры:

- с ресурсоснабжающими организациями (ПАО «Т Плюс», АО «Водоканал», АО «Энергосбыт Плюс», ООО «Региональный оператор по обращению с ТКО»; ПАО «Ростелеком») и другими организациями на техническое обслуживание:
- измерительных приборов, входящих в состав «Узла учёта тепловой энергии и теплоносителя»;
- дератизацию помещений;
- на охрану объекта путем экстренного вызова с использованием кнопки экстренного вызова;
- системы пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре и внутреннего пожарного водопровода;
- оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами;
- оказание услуг по предрейсовому и послерейсовому медицинскому осмотру водителя;
- на очистку от снега, наледи и сосулек с крыши здания;
- на плановый технический осмотр и ремонт транспортного средства.

Для содержания автотранспорта, находящегося на балансе Учреждения, в технически исправном состоянии проводилось его техническое обслуживание и ремонт.

В 2023 году выполнены плановые мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности здания училища, а именно проведены работы:

- испытание средств индивидуальной защиты (согласно графика испытаний);
- проверка состояния огнетушителей;
- работы по перемотке пожарных рукавов;
- выполнены измерения сопротивления изоляции электропроводки здания;
- проведены учебные тренировки с сотрудниками и обучающимися.

За счет средств субсидии на выполнение государственного задания были выполнены работы:

- текущий ремонт кабинетов № 46; №47;
- ремонт мест общего пользования (коридор 2-го этажа);
- замена системы холодного водоснабжения в помещениях столовой;
- работы по подключению водоочистителей;
- ремонт системы видеонаблюдения.

В соответствии с утвержденной программой энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждения на 2021-2023 годы проведены организационные, экономические и технические мероприятия.

Осуществлялось применение энергосберегающих материалов и оборудования, использование техники с показателями энергетической эффективности, а так же формирование энергосберегающего поведения.

В рамках энергосберегающих мероприятий регулярно проводится замена освещения на светодиодное; организована система информационного обеспечения и пропаганда энергосбережения.

- замена арматуры в санитарно-технических приборах.

Проводились работы по благоустройству прилегающей территории училища по планам санитарных дней и субботников;

В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302-н работники Учреждения прошли периодический медицинский осмотр.

Вывод Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными с учетом Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; письма Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 № ТВ 1146/06 о примерном календарном плане воспитательной работы и других документов.

В училище создан и работает студенческий спортивный клуб. Студенческий спортивный клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

- организывает постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся всех курсов.

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня.

- пропагандирует в училище основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

- создает условия для подготовки членов студенческого спортивного клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

- поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

- проводит физкультурные праздники, показательные выступления ведущих спортсменов студенческого спортивного клуба, а также приглашенных гостей.

Создан волонтерский отряд «Музыкальный десант». Участники отряда ведут активную добровольческую деятельность по направлениям: экологическое, социальное, событийное, становятся участниками городской школы волонтера, участвуют в работе волонтерского штаба федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

В каждом семестре проводятся собрания для родителей студентов, на которых рассматриваются вопросы ликвидации академической задолженности, дресс-кода, профилактики вирусных инфекций, навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, необходимости регулярных домашних занятий и многие другие.

Классными руководителями, преподавателями по специальности, администрацией училища постоянно ведётся индивидуальная работа с родителями.

С целью профилактики девиантного поведения действует Совет профилактики, организовано взаимодействие с представителями Прокуратуры и ОДН ОМВД России.

На всех курсах реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Так же для студентов проводятся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Студенты училища активно участвуют в творческих конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году студенты училища стали лауреатами более 180 международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

Наиболее значимые из них:

Студенты 3 курса Анатолий Малинкин и Ксения Чернецова стали дипломантами III степени Всероссийской (с международным участием)

олимпиады учащихся музыкальных колледжей по профилю «теория и история музыки в Нижегородской государственной консерватории им.М.И. Глинки.

Студент 2 курса класса Почетного работника культуры Ивановской области В.Ю. Преснякова Георгий Долганов стал лауреатом второй степени конкурса «Молодые дарования России» в номинации «Оркестровые духовые и ударные инструменты».

Учащаяся детской музыкальной школы при Ивановском музыкальном училище класса Заслуженного работника культуры РФ В.А. Новиковой Надежда Бобровицкая стала дипломантом VII Открытого всероссийского конкурса молодых исполнителей на струнных смычковых инструментах «Мерзляковка приглашает друзей».

Студенты училища стали лауреатами Ивановской областной студенческой весны в категории «профи»: (Никита Алилкин (класс Заслуженного работника культуры РФ Т.М. Шаровой), Валерия Пырьева и Мария Федосеева (класс Заслуженного работника культуры РФ Т.К. Шишковой), Алина Шишкович и Алина Мещерякова (класс Заслуженного работника культуры РФ В.А. Новиковой), Дарья Суворова (класс Почетного работника культуры Ивановской области Л.К. Шагаловой), София Новикова (класс Почетного работника образования Ивановской области И.А. Кодочиговой), Милана Березина (класс Д.В. Бурцевой), Егор Кутузов, Варвара Макарова, Алена Фокина и Владислав Александров (класс Н.А. Кудрина), Виктория Исаева и Павел Зименков (класс С.В. Рыжановой), Наталья Карташова и Карина Резонова (класс Е.А. Пирвердян).

Ивановское музыкальное училище стало обладателем Гран-При в общекомандном зачете профессиональных образовательных организаций Ивановской областной студенческой весны.

Студент 3 курса класса Почетного работника культуры Ивановской области Валерия Преснякова Георгий Долганов стал лауреатом 1 степени XXXI (II) Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций в Ханты-Мансийске в номинации «Духовые инструменты» (категория «Профильная»).

Студент 2 курса класса Заслуженного работника культуры РФ Т.М. Шаровой Никита Алилкин стал лауреатом конкурса в рамках второго арт-фестиваля «Рахманинов на Волге».

Студентка 1 курса Ивановского музыкального училища Матрона Лузина стала лауреатом 1 степени Межрегионального военно - патриотического фестиваля-конкурса «Сей зерно!» в номинации «Конкурс композиторов».

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 128 человека/79,5%.

В 2023 году училищем были проведены:

VII Всероссийский конкурс младших хоров ДМШ и ДШИ «Музыка детских сердец»

IV Всероссийский конкурс камерных ансамблей, струнных ансамблей и оркестров учащихся детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

VIII Всероссийский конкурс юных вокалистов и вокальных ансамблей детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

VII Всероссийский конкурс старших хоров ДМШ и ДШИ «Музыка детских сердец»

III Всероссийский конкурс юных пианистов им. Е.А. Охотиной учащихся музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

III Всероссийская теоретическая олимпиада по сольфеджио для учащихся 3-4 классов детских музыкальных школ и школ искусств

IV Всероссийский конкурс учащихся ДМШ, ДШИ, ДХШ, учащихся среднего профессионального образования по предмету «фортепиано» (для учащихся разных специальностей)

I Международный конкурс вокалистов и вокальных ансамблей им. В. М. Фирсовой учащихся детских музыкальных школ, школ искусств, вокальных студий, учащихся среднего профессионального образования и студентов высшего профессионального образования

III Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

III Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах (баян, аккордеон) имени Заслуженного работника культуры РФ В.К. Герасимова детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

IV Всероссийский конкурс «Россия звонкая моя» народных хоров, ансамблей и солистов народного пения, детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

I Международный конкурс молодых композиторов «Арфа царя Давида» имени композитора Давида Кривицкого

Студенты вовлечены в активную творческую деятельность.

Наиболее значимые мероприятия:

В феврале-марте 2023 г. училище организовало V Региональный фестиваль народной музыки «На всю Ивановскую».

В мероприятиях фестиваля «На всю Ивановскую» приняли участие учащиеся детских музыкальных школ и школ искусств города Иваново и

Ивановской области, студенты и преподаватели музыкальных школ Иванова, Ивановского музыкального училища (колледжа) и Нижегородской государственной консерватории имени М.И. Глинки.

Одной из основных задач проекта является популяризация исконно русских народных инструментов и музыкального репертуара для них. Являясь носителем глубинных основ нашей национальной неповторимости и самобытности, важнейшим средством формирования национального музыкального самосознания, народные инструменты должны стать неотъемлемой частью современной отечественной музыкальной культуры.

Главная цель фестиваля – развитие творческой активности детей и молодежи на основе возрождения национальных духовных ценностей, доступность народного музыкального искусства для максимально широкой аудитории, укрепление межкультурного диалога.

В феврале Академический смешанный хор Ивановского музыкального училища и Ивановского музыкального театра совместно с Военным духовым оркестром 54 Гвардейской Ордена Кутузова 2 степени ракетной дивизии под управлением Кирилла Гридасова принял участие в первом туре смотра-конкурса военных оркестров Вооруженных Сил РФ в г. Ярославль.

Смотр-конкурс проводится в целях дальнейшего совершенствования исполнительского мастерства, активизации служебно-творческой деятельности военных оркестров и повышения их роли в культурном воспитании личного состава Вооруженных сил РФ.

В феврале студентка училища Екатерина Яценко представилп Ивановскую область на февральской образовательной программе «Музыкально-исполнительское искусство» в образовательном центре «Сириус» г. Сочи.

В марте в училище состоялся концерт доцента Московской консерватории по классу специального фортепиано Александра Малкуса, посвящённый 135-летию со Дня рождения композитора и пианиста Алексея Станчинского: «Музыка Алексея Станчинского и его современников»; в Малом концертном зале состоялась творческая встреча с композитором, музыковедом, доцентом кафедры композиции и инструментовки Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки Сергеем Поповым.

В апреле Академический хор Ивановского музыкального училища под управлением Почетного работника культуры Ивановской области Марии Айсиной выступил на XVI Пасхальном хоровом соборе в г. Нижний Новгород.

В мае в училище состоялась творческая встреча с выпускником училища, лауреатом всероссийских и международных конкурсов, преподавателем Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, членом Союза композиторов России Борисом Вишневым; в Большом концертном зале училища состоялся концерт студента Московского областного базового музыкального колледжа им. А.Н. Скрябина Виктора Федоренко (фортепиано).

Концертмейстер - лауреат всероссийских и международных конкурсов Юлия Матвеева.

В июне на территории Воскресенского (старого) храма г. Вичуги состоялся концерт произведений С. В. Рахманинова в исполнении лауреатов всероссийских и международных конкурсов - студентов и преподавателей Ивановского музыкального училища; Оркестр русских народных инструментов Ивановского музыкального училища выступил в п. Лежнево на празднике «Река времени», посвященном 200-летию Колокольной Троице-Знаменской Церкви.

В августе ансамбль народной песни «Купель» под руководством Почетного работника культуры РФ Любови Шагаловой выступил в Государственном музее-заповеднике С.А. Есенина в селе Константиново Рязанской области в рамках Всероссийского фестиваля «Музыкальное лето в Константинове».

В сентябре студент училища класса Н.Б. Щербининой Грант Меликян принял участие в проекте «Голос уже не дети» на Первом канале; ансамбль народной песни «Купель», заведующая эстрадным отделением училища Екатерина Пирвердян и студентка ее класса Полина Недобежкина приняли участие в V Православном патриотическом сельский музыкально-поэтическом фестивале «Алферьевские зори».

В октябре делегация Ивановского музыкального училища приняла участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 105-летию со дня рождения В.М. Фирсовой в г. Суздаль. 20 октября в Ивановском музыкальном училище состоялись мастер-классы в рамках проекта «Инклюзивный дом искусств». Организаторами проекта выступают Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная специализированная академия искусств (г. Москва), региональное отделение федерального проекта Министерства культуры РФ «Инклюзивная творческая лаборатория».

В ноябре в Ивановском музыкальном училище состоялся выпускника училища (2008) и Санкт-Петербургского государственного института культуры (2013), джазового пианиста, клавишника, композитора, аранжировщика и преподавателя Ильи Щеклеина; в рамках форума «Культурный наставник. Путь к успеху» в Ивановском музыкальном училище состоялись мастер-классы для преподавателей муниципальных организаций дополнительного образования сферы культуры и образования.

Вывод: в училище создана благоприятная социокультурная среда. Специалисты и педагоги колледжа обеспечивают студентам профессиональное вхождение в специальность, высокую мотивацию к профессиональной деятельности. Совместные творческие и образовательные проекты педагогов и студентов обеспечивают коммуникативно – информационное взаимодействие колледжа с социальными сообществами.

VIII. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) - 57 146,9 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника - 1142,9 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника - 56,9 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 119,6%.

Вывод: финансово-экономическая деятельность учреждения эффективна.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	162 человека
1.2.1	По очной форме обучения	162 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	53 человека
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	39 человек/90,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	128 человек/79%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	98 человек/60,4%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек / 72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 95%
1.11.1	Высшая	51 человек/ 85%
1.11.2	Первая	6 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57 146,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1142,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	56,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	119,6 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/17%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

**Результаты анализа показателей деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановской области «Ивановское
музыкальное училище (колледж)», подлежащего самообследованию за 2023 год**

Показатели 1.2. – 1.4. выполнены в соответствии с государственным заданием Департамента культуры и туризма Ивановской области на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы, также, как и в 2022 году.

Показатель 1.6. «Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников» уменьшился на 9,3% по сравнению с 2022 годом.

Показатель 1.7. «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)» увеличился на 4 человека (4,5%) по сравнению с 2022 годом.

Показатель 1.8. «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов» увеличился на 13 человек (9,4%) по сравнению с 2022 годом.

Показатель 1.9. «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников» остался неизменным по сравнению с 2022 годом.

Показатель 1.10. «Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников» остался неизменным по сравнению с 2022 годом.

Показатель 1.11 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» уменьшился на 1 человека (2%) по сравнению с 2022 годом.

Показатель 1.12 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников» остался без изменений по сравнению с 2022 годом.

Показатель 1.13 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников» остался без изменений по сравнению с 2022 годом.

Показатель 2.1. «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)» увеличился на 3 799 тыс. руб. по сравнению с 2022 годом.

Показатель 2.2. «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника» увеличился на 82,9 тыс. руб. по сравнению с 2022 годом.

Показатель 2.3. «Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника» увеличился на 4,9 тыс. руб. по сравнению с 2022 годом.

Показатель 2.4. «Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона» увеличился на 17,1% по сравнению с 2022 годом.

Показатель 3.1. «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)» увеличился на 2,6 кв.м. по сравнению с 2022 годом.

Показатель 3.2. «Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)» остался неизменным по сравнению с 2022 годом.

Показатели 4. «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» остались неизменными по сравнению с 2022 годом.