

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
к основной профессиональной образовательной  
программе среднего профессионального образования  
- программе подготовки специалистов среднего звена  
специальности 53.02.04 Вокальное искусство  
(углубленная подготовка)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>10</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.04 Вокальное искусство (углубленная подготовка)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1381;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021г. №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г., регистрационный № 52016).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021 – 2025 г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, психолог, педагог-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Код профессионального	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
-----------------------	---	--

<b>модуля, учебной дисциплины</b>		
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12
ОУП.02	Литература	ЛР 1; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
ОУП.03	Родная литература	ЛР 1; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
ОУП.04	Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8
ОУП.05	Обществознание	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
ОУП.06	Математика	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20
ОУП.07	Естествознание	ЛР 7; ЛР 9
ОУП.08	Астрономия	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10
ОУП.10	Физическая культура	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7
ОУП.11	География	ЛР 7; ЛР 9
ОУП.12	Информатика	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 20
ПУП.01	История мировой культуры	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17
ПУП.02	История	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17
ПУП.03	Народная музыкальная культура	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17
ПУП.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 17; ЛР 18
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 15; ЛР 18
ОГСЭ.02	История	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7
ОГСЭ.В.01	Зарубежная литература	ЛР 1; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17
ОГСЭ.В.02	Русский язык и культура речи	ЛР 1; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17
ОГСЭ.В.03	Основы менеджмента	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 20
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18
ОП.02	Сольфеджио	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11

ОП.03	Музыкальная грамота	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11
ОП.04	Элементарная теория музыки	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11
ОП.05	Гармония	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17
ОП.06	Анализ музыкальных произведений	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17
ОП.07	Музыкальная информатика	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 18
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 15
ОП.В.01	Музыка XX века	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17
ОП.В.02	Театральное краеведение	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17
ПМ.01	Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность	ЛР 4-8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12-16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
ПМ.02	Педагогическая деятельность	ЛР 1-8; ЛР 9-11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Критерии оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и административно-хозяйственным персоналом;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к

работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**Ожидаемые результаты:**

- повышение результативности взаимодействия как внутри училища, так и на внешнем уровне;
- укрепление атмосферы сотрудничества, творчества, повышение уровня эмпатии;
- утверждение позитивных моделей поведения, снижение уровня негативных социальных явлений и признаков асоциального поведения;
- создание условий для личностного роста и студентов, и преподавателей;
- повышение престижа общечеловеческих гуманитарных ценностей, семейных ценностей;
- укрепление стремления к здоровому образу жизни, экологическим ценностям;
- осознание доступности участия во всех сферах жизни училища;
- повышение самооценки студентов, возможность повышения авторитета.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере



образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Ивановском музыкальном училище (колледже).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Ивановское музыкальное училище (колледж) укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ивановском музыкальном училище (колледже), заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора ОБЖ, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, руководителей практики. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- интерактивное оборудование (интерактивная панель IQBoard LE065MD; IED монитор для интерактивного кабинета 65» ВВК; IED монитор для интерактивного кабинета 55» ВВК);
- специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 300»;
- мобильный компьютерный класс (ноутбук Asus VivoBook X712FA-BX025T; планшет Samsung Galaxy Tab A (2016) SM-T585NZBASER);
- компьютер со специальной звуковой картой;
- принтер для распечатки текстов и репертуарных планов;
- пульт нотный;
- синтезатор;
- учебные электронные презентации и видеофильмы;
- библиотечный фонд.

Ивановское музыкальное училище (колледж) подключено к объектам Национальной электронной библиотеки.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности Ивановского музыкального училища (колледжа) представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением предметно-цикловой комиссии  
специальности «Вокальное искусство»,  
Протокол от 31.08.2021 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
к основной профессиональной образовательной  
программе среднего профессионального образования  
- программе подготовки специалистов среднего звена  
специальности 53.02.04 Вокальное искусство (углубленная подготовка)

на период 2021-2025 г.г.

**Иваново 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний (концертная программа студентов, преподавателей и творческих коллективов ИМУ)	1-4 курс	Большой зал ИМУ	Заместители директора по учебной и воспитательной работе, заведующие ПЦК, преподаватели по специальности	ЛР 4 ЛР 5	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
2	День окончания Второй мировой войны (интерактивное занятие)	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин	ЛР 1	Гражданское сознание и патриотизм
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (интерактивный урок, флэш-моб «Молодая Россия против терроризма, конкурс мини-плакатов, эссе)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин	ЛР 1	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
4	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии (подготовка тематических стендов, конкурс мини-плакатов, эссе)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание

Профилактические мероприятия к Всероссийскому дню трезвости	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 9 ЛР 12	Экология, культура здоровья, физическое воспитание  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
Открытый урок по подготовке студентов к действиям в условиях чрезвычайной ситуации (учебная тренировка с участием студентов)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 1	Гражданское сознание и патриотизм
День первокурсника (концерт, флэш-моб)	1 курс Студенческий совет	Большой зал ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие ПЦК, преподаватели	ЛР 14 ЛР 15	Социальное партнерство и профориентация
День образования Ивановского музыкального училища (концерт, видеопоздравления, размещение информации в социальных сетях)	1-4 курс	Большой зал ИМУ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5 ЛР 13	Культурное наследие  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
Образовательная акция «Иваново – город трудовой доблести» (краеведческий экскурс в историю города, пешая экскурсия по городу)	1-2 курс	ИМУ	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
Лекция-беседа со специалистом ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» (подготовка	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание

	творческих работ)					
	Беседы-лекции по профилактике травматизма	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
	Беседы-лекции по профилактике экстремистских проявлений и антиконституционных действий в молодежной среде	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» в память погибших в Великой Отечественной войне (высадка саженцев деревьев на территории училища)	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 6 ЛР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание  Гражданское сознание и патриотизм
	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ ОГБУ «ИРЦОКО»	1-3 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9 ЛР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
	Неделя безопасного интернета (беседы, интерактивные занятия)	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 10	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности  Экология, культура здоровья, физическое

						воспитание
	Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)	2-4 курс	организации	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
	Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах	1-4 курс	он-лайн	Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности	ЛР 17	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
	Участие в работе городской школы волонтера (обучение)	2-3 курс	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Социальное партнерство и профориентация Духовно-нравственное развитие и социализация личности Гражданское сознание и патриотизм
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Международный день музыки (концерты, видео-концерты)	1-4 курс	ИМУ	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Культурное наследие
<b>1</b>	Международный день пожилых людей (волонтерская помощь людям «серебряного» возраста)	1-2 курс	по запросам	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Духовно-нравственное развитие и социализация личности
	День учителя	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие
	Открытый урок, посвященный Дню ГО и ЧС России	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 9	Гражданское сознание и патриотизм

	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» (в рамках акции «Вместе ярче»)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
	Участие в онлайн-акции «СТОПВИЧ/СПИД» Центра профилактики по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями (флэш-мобы, подготовка видеороликов социальной рекламы)			Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
<b>30</b>	День памяти жертв политических репрессий (урок-диспут)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
	Проведение правового форума со студентами училищ (колледжей), лекция, деловая игра, викторина	1-3 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 3	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
	Всероссийская просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант»	1-4 курс	ИМУ	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация
	Участие в Днях Российской культуры	2-4 курс	ИМУ организации культуры	Заместители директора по учебной и воспитательной работе, заведующие ПЦК, педагоги	ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация



						Культурное наследие
	Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)	2-4 курс	организации	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
	Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах	1-4 курс	он-лайн	Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности	ЛР 17	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства (концерты, видеопоздравления, флэшмобы, участие в мероприятиях городского масштаба)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
	Городской конкурс социальной рекламы (проектная сессия, участие в номинациях)	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9	Духовно-нравственное развитие и социализация личности
	Областная интеллектуально-спортивная игра «Лучшие из лучших» (участие команды)	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание Социальное партнерство и профориентация
	День матери (проектная сессия-творческие конкурсы и видеопоздравления)	1-3 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 12	Духовно-нравственное развитие и социализация личности
	Областной литературно-художественный конкурс «Героями не рождаются» (участие в номинациях)	1-3 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация

						личности
	Мини-форум финансовой грамотности	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 3	
	Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах	1-4 курс	он-лайн	Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности		Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Проведение акции «Красная ленточка» (Всемирный день борьбы со СПИД), подготовка видеоролика, конкурс мини-плакатов, эссе		ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
<b>9</b>	День Героев Отечества (интерактивные занятия)		ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Гражданское сознание и патриотизм
<b>12</b>	День Конституции Российской Федерации (правой урок-дискуссия)		ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 3	Гражданское сознание и патриотизм
	Беседы в микро-группах по профилактике суицидальных наклонностей в молодежной среде		ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
	Международный день добровольца «Как стать волонтером?» беседа		ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 6	Гражданское сознание и патриотизм
	Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)	2-4 курс	организации	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
	Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах	1-4 курс	он-лайн	Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности	ЛР 17	Социальное партнерство и профориентация

						Культурное наследие
<b>ЯНВАРЬ</b>						
20-21	Международная конференция памяти жертв Холокоста	2-3 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Гражданское сознание и патриотизм
20-23	Международный фестиваль Памяти жертв Холокоста (музыкальный)	2-3 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Гражданское сознание и патриотизм
25	«Татьянин день» - день студента (концерт)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 16	Культурное наследие
27	День освобождения Красной Армией концлагеря Освенцим	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Гражданское сознание и патриотизм
27	День полного снятия блокады Ленинграда (интерактивные занятия, подготовка эссе)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Гражданское сознание и патриотизм
	Концерт областного фестиваля «Рождественский подарок»		ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Гражданское сознание и патриотизм Культурное наследие
	Участие в концертах и мероприятиях городского и	2-4 курс	организации	Заместители директора по учебной и воспитательной		Социальное партнерство и профориентация

	регионального масштаба (вариативно)			работе		Культурное наследие
	Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах	1-4 курс	он-лайн	Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности		Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва) интерактивные занятия, виртуальная экскурсия по музею Сталинградской битвы, диспут («Не быть Колей из Уренгоя»)	1-3 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Гражданское сознание и патриотизм
<b>8</b>	День русской науки (литературно-филологический аспект науки), игра «Карнавал слов»	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5	Культурное наследие
	Лекция-беседа «Информационная безопасность подростков в сети Интернет»	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе преподаватель ОБЖ и БЖД, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Экология, культура здоровья, физическое воспитание
<b>23</b>	День защитников Отечества «Ты же выжил солдат» (интерактивные уроки, концерты, поздравление ветеранов, встречи с боевыми офицерами)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Гражданское сознание и патриотизм
	Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)	2-4 курс	организации	Заместители директора по учебной и воспитательной работе		Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
	Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах	1-4 курс	он-лайн	Заведующие ПЦК, преподаватели по		Социальное партнерство и профориентация

				специальности		Культурное наследие
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	Международный женский день (концерты, поздравления преподавателей)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе		культурное наследие
	«Моя малая родина» (конкурс эссе о родных городах студентов)	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	Культурное наследие Духовно-нравственное развитие и социализация личности Гражданское сознание и патриотизм
<b>18</b>	День воссоединения Крыма с Россией (интерактивный урок, диспут об истории, предпосылках и последствиях события)	1-2 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1	Гражданское сознание и патриотизм
	Выпускники и первокурсники: рассказ о профессии (по отделениям)	1, 4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация
	День работников культуры (концерт)	1-4 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация культурное наследие
	Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)	2-4 курс	организации	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 17	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
	Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах	1-4 курс	он-лайн	Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности	ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие

<b>АПРЕЛЬ</b>						
	День космонавтики (интерактивное занятие, флэшмоб, видеоконцерт)	1-3 курс	ИМУ	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1	Гражданское сознание и патриотизм
	Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)	2-4 курс	организации	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
	Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах	1-4 курс	он-лайн	Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности	ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	Праздник весны и труда (видеоконцерт «Весна поет»)	1-4 курс	ИМУ	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Культурное наследие
<b>9</b>	День Победы (по отдельному плану)	1-4 курс		Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2	Гражданское сознание и патриотизм Духовно-нравственное развитие и социализация личности
	Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)	2-4 курс	организации	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
	Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах	1-4 курс	он-лайн	Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности	ЛР 16	Социальное партнерство и профориентация Культурное наследие
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры				ЛР 5	
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	Международный день защиты	1-3 курс	ИМУ	Заместители директора по	ЛР 7	Духовно-нравственное

	детей «Все начинается с детства» (конкурс эссе)			учебной и воспитательной работе		развитие и социализация личности
<b>6</b>	Пушкинский день России (конкурс чтецов, литературная викторина)	1-3 курс	ИМУ	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие
<b>12</b>	День России (флэшмоб, концерты, игра-путешествие «Моя Отчизна»)	1-3 курс	ИМУ	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	Гражданское сознание и патриотизм Духовно-нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие
<b>22</b>	День памяти и скорби (возложение цветов к мемориалу)	1-3 курс		Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 6	Духовно-нравственное развитие и социализация личности
<b>27</b>	День молодежи (видеоконцерт)	1-3 курс	ИМУ	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 8	Духовно-нравственное развитие и социализация личности